Dutch Daily Reading B1

50 short texts about daily life in the Netherlands, each with 7 words to learn and four exercises. The level of Staatsexamen NT2 Programma I, for work and study at mbo level 3 and 4.

50
texts, each with a reading page and a practice page

311
different words to learn, with the English next to them

200
exercises, with the answers and example texts at the back

lezen 7 woorden invullen schrijven

Contents

inhoud

A word before you start **5**

How this book works **6**

The reading page, the word list, the four exercises and the answers.

The 50 texts **8–107**

The themes of Daily Lessons in the Dutch Daily app. The full list is on the next page.

Answers **108**

The answers to Exercises 1 to 3 and an example text for Exercise 4. Exercise 1 tells you the page.

Family

Familie

B1 Theme 1

Read Read the text twice: first for the story, then for the words.

Wie haalt Sam op?

Mila woont met haar zoon Sam in Utrecht en werkt drie dagen per week in een winkel. Op dinsdag krijgt ze bericht van haar leidinggevende: een collega is ziek, dus Mila moet langer blijven. Om half vijf heeft Sam een afspraak bij de tandarts. De opvang sluit om vijf uur, maar de praktijk ligt aan de andere kant van de stad. Ze kan niet op haar werk blijven en Sam op tijd ophalen. De middag wordt druk.

Eerst belt ze haar moeder, maar die heeft zelf een afspraak. Daarna belt Mila haar broer Joris. Hij werkt thuis en kan Sam om half vier bij de opvang ophalen. Zijn vergadering is dan al afgelopen. Mila vraagt of hij met Sam naar de tandarts wil gaan. Joris zegt ja, maar hij heeft geen kinderstoel in zijn auto. Daarom nemen ze de bus. Ze bespreken de route en spreken af dat Mila hen bij de praktijk ontmoet.

Mila vertelt haar leidinggevende wat er aan de hand is. Die laat haar om vier uur weggaan, omdat de winkel rustig is. Mila regelt het met Joris: zij komt rechtstreeks naar de praktijk. Sam is rustig en Joris gaat daarna met de bus naar huis. Mila is opgelucht: haar familie heeft elkaar geholpen.

Words Learn the 7 words. Fold the page along the dashed line, look at the Dutch and say the English.

DUTCH	DAY 1	DAY 3	DAY 7	ENGLISH
de opvang	☐	☐	☐	childcare
ophalen	☐	☐	☐	to pick up
de route	☐	☐	☐	route
regelen	☐	☐	☐	to arrange
bespreken	☐	☐	☐	to discuss
druk	☐	☐	☐	hectic
opgelucht	☐	☐	☐	relieved

Tick a box when you know the word without looking. Test yourself again on day 3 and on day 7.

Read it out loud. Scan the code to open the Parrot in the Dutch Daily app. Say a sentence from the text or your own text from Exercise 4 and hear it back in Dutch.

Family

Familie · text on p. 8

B1 Theme 1

Exercise 1 True or false? Circle waar or niet waar. Answers on p. 108.

1. Mila werkt in een winkel. waar niet waar
2. Sams opvang sluit om half zes. waar niet waar
3. Joris heeft een kinderstoel in zijn auto. waar niet waar

Exercise 2 Answer the questions about the text.

1. Waar woont Mila? _____
2. Wanneer heeft Sam een afspraak bij de tandarts?

_____

3. Waarom laat de leidinggevende Mila om vier uur weggaan?

_____

Exercise 3 New sentences. Fill in a word from the box. Use the right form.

bespreken **druk** **opgelucht** **ophalen** **opvang** **regelen** **route**

1. Na school wacht Noor elke dag op haar vader bij de _____.
2. Ik moet vanmiddag mijn pakket bij de buren _____.
3. Voor het bezoek kiest mijn oom een korte _____.
4. Ik moet nog een taxi voor oma _____.
5. Na het eten willen mijn ouders met ons _____ waar we met vakantie naartoe gaan.
6. Op zondag is het bij mijn oma vaak erg _____.
7. Na het telefoontje was Tess _____, want haar broer was veilig thuis.

Exercise 4 Write 60 to 80 words.

Schrijf over een keer waarop iemand uit je familie je hielp met iets praktisch. Wat was het probleem, wie hielp je en hoe voelde je je daarna? Write about a time when someone in your family helped you with something practical. What was the problem, who helped you, and how did you feel afterwards?

Write about: **wat er gebeurde** · **wie jou hielp** · **hoe je je daarna voelde**

Hobbies

Hobby's

B1 Theme 7

Read

Read the text twice: first for the story, then for the words.

Taart voor de buren

Ali woont in een flat in Groningen en werkt doordeweeks in een supermarkt. In zijn vrije tijd bakt hij taarten. Op zondag organiseert de bewonerscommissie een koffiemoment in de hal. Ali heeft beloofd een appeltaart mee te nemen, omdat hij iets voor zijn buren wil doen. Vrijdagavond zoekt hij een recept op zijn telefoon. Hij controleert of hij alle ingrediënten in huis heeft.

Zaterdagmiddag zet hij de appels, bloem en suiker op het aanrecht. Terwijl hij de ingrediënten weegt, merkt hij dat de oven niet warm wordt. Hij steekt de stekker opnieuw in het stopcontact, maar het apparaat blijft koud. Ali baalt, want de winkels sluiten bijna en hij heeft geen tijd voor een nieuwe oven. Hij kan een taart kopen, maar dat vindt hij minder persoonlijk. Daarom belt hij buurvrouw Hatice, die thuis is.

Hatice laat hem haar oven gebruiken. Ali draagt zijn beslag voorzichtig naar haar keuken, zodat hij niets morst. Ze wachten tot de taart gaar is. Hatice vindt het gezellig om samen te wachten. De volgende dag brengt hij de taart naar beneden. De buren eten een stukje bij de koffie en vragen om het recept. Ali is tevreden, omdat zijn hobby hem contact met anderen geeft. Hij besluit voortaan eerder te controleren of zijn oven werkt.

Words

Learn the 7 words. Fold the page along the dashed line, look at the Dutch and say the English.

DUTCH	DAY 1	DAY 3	DAY 7	ENGLISH
het recept	☐	☐	☐	recipe
de oven	☐	☐	☐	oven
het ingrediënt	☐	☐	☐	ingredient
bakken	☐	☐	☐	to bake
wegen	☐	☐	☐	to weigh
gezellig	☐	☐	☐	pleasant, sociable
voorzichtig	☐	☐	☐	carefully

Tick a box when you know the word without looking. Test yourself again on day 3 and on day 7.

Read it out loud. Scan the code to open the Parrot in the Dutch Daily app. Say a sentence from the text or your own text from Exercise 4 and hear it back in Dutch.